

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида «Солнышко»**

Индивидуальный план по самообразованию на 2021-2022 учебный год.

Педагог: Подвальных Ольга Николаевна
Должность: воспитатель
Место работы: МБДОУ «ДСОВ Солнышко»
Образование: средне-специальное
Стаж педагогической работы: 31 год
Квалификационная категория: высшая

Курсы повышения квалификации : «Инклюзивное образование»; «Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»; «Специфические особенности образовательной деятельности по обучению дошкольников игре в шахматы с учётом требований ФГОС»; «Технологии менеджмента образовательной организации: рабочая программа педагога» , «Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации. Педагогическое сопровождение детей с психосоматическими расстройствами», «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды», «ИТК-грамотность : работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве»; семинар «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» ; семинар «ИТК-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» ; семинар «Воспитание культуры толерантного поведения воспитанников детского сада»; семинар «Открываем мир финансовой грамоты», семинар «От компетентного STEAM-педагога к новому качеству образования», вебинар «Развитие творческого и практического мышления у дошкольников в рамках реализации ФГОС», вебинар «Система работы по развитию связной речи обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» , вебинар «Наставничество в системе образования в России», вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении», вебинар «Обобщение передового педагогического опыта»; вебинар «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности»; онлайн-конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы», районная конференция «Актуальные вопросы инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях Октябрьского района».

Название темы: «Экспериментирование как средство развития познавательной активности»

Работа начата: сентябрь 2021 г

Когда предлагается закончить работу над темой: май 2022 г.

Цель: создание условий для формирования основ целостного мировидения дошкольника средствами экспериментальной деятельности. Использование детской цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе исследования окружающего мира - как механизма всестороннего развития личности ребенка.

Задачи:

1. Обучать приемам опытно-исследовательской деятельности.
2. Учить находить причинно-следственные связи, ставить задачи.
3. Планировать деятельность, оценивать и анализировать полученный результат.
4. Формирование целостной картины мира и расширение кругозора.
5. Развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельность.
6. Развивать интерес к познанию окружающего мира и самого себя.
7. Развивать восприятие, мышление, речь, внимание, память.
8. Развивать экологическое мышление и творческое воображение в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей.
9. Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.
10. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщать их по этим признакам.
11. Формирование первичных ценностей представлений о себе, о здоровье, здоровом образе жизни.
12. Формировать у дошкольников способы познания путем сенсорного анализа.
13. Осуществлять преемственность к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в школе.

Основные вопросы, намеченные для изучения.

1. Создавать условия для исследовательской активности детей.
2. Поощрять и направлять исследовательскую инициативу детей, развивая их независимость, изобретательность, творческую активность.
3. Разработать картотеку игр по экспериментированию.

Этапы проработки материала

Этапы	Содержание работы	Сроки
Подготовительный (выявление)	Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование актуальности, необходимости рассмотрения. Постановка целей, задач работы. Составление плана работы по самообразованию.	Сентябрь 2021 г.
Аналитический (изучение)	Теоретическая часть: Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т. п. Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы. Подбор материала по теме, наработка	Октябрь 2021 г.

	дидактических и методических пособий.	
Организационный (обобщение)	Составление конспектов занятий, деятельности и т.д., их апробация. Проведение открытых мероприятий, выступление на педагогическом совете, участие в работе творческих групп.	Ноябрь 2021 г.- Апрель 2022 г.
Презентационный	Оформление результатов самообразования (систематизация теоретической и практической части) .	Май 2022 г.
Внедренческий	Использование опыта сами педагогов в процессе дальнейшей работы	В ходе дальнейшей педагогической деятельности

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение интереса детей к объектам окружающего мира, условиям жизни людей, растений, животных, умение оценивать их состояние.
- 2.Формирование собственного жизненного опыта с помощью детского экспериментирования – метода практического целенаправленного действия.
- 3.Повышение интереса детей к участию в опытно-экспериментальной деятельности.
- 4.Желание детей передавать свои эмоциональные впечатления от результатов в доступных видах творчества.
- 5.Формирование готовности оказать помощь нуждающимся в ней людям, животным, растениям.
- 6.Приобретение опыта в контролировании своего поведения, поступков, чтобы не причинять вреда окружающей среде.
- 7.Получение практического опыта и знаний: действовать в соответствии с моделями, определяющими условия и содержание деятельности.
- 8.Повышение уровня познавательных способностей детей.
- 9.Эффективное применение цифровой лаборатории «Наураша» в образовательном процессе детского сада.

Форма предоставления результатов - отчёт.

Разработка программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

№	Задачи и содержание деятельности	Сроки	Формы представления результатов работы	Отчёт о проделанной работе
1	Разработка конспектов образовательных ситуаций	Октябрь 2021 г. - май 2022 г.	Конспекты	Методическая копилка
2	Составление консультаций и практических занятий для педагогов и родителей	Октябрь 2021 г. - март 2022 г.	Материал практических занятий, конспекты	Методическая копилка
3	Организация предметно-развивающего пространства	Октябрь 2021 г.-май 2022 г.	Пособия , развивающие игры	Конкурс по предметно-развивающему пространству

Перспективный план работы с детьми на 2021-2022 гг.

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Вводное занятие. Знакомство с программой, оборудованием, главным героем – мальчиком Наурашей.	Сентябрь 2021 г.
2	«Температура». Измерение температуры холодной, горячей воды. Измерение температуры льда, мороженого. Знакомство с комфортной температурой воздуха для человека, животных, растений.	Октябрь 2021 г.
3	«Свет». Измерение силы света фонарика, экрана компьютера, освещённости в комнате. Эксперименты со светофильтром, шторами.	Ноябрь 2021 г.
4	«Электрический ток». Эксперимент с яблоком, лимоном, картофелем. Установка батареек в блок. Эксперимент с динамо-машиной. Утилизация батареек.	Декабрь 2021 г.
5	«Кислотность». Эксперименты с апельсиновым, яблочным, лимонным соком, водой, газированным напитком по определению кислотности этих напитков. Эксперименты с содой.	Январь 2022 г.
6	«Магнитное поле». Кольцевой и плоский магнит. Эксперименты с компасом. Проводить исследование магнитных и немагнитных предметов. Остаточный магнетизм. Сильное и слабое магнитное поле, убирать магнитное поле. Опыт «Магнитные рыбки».	Февраль 2022 г.
7	« Сердце, пульс». Измерение пульса с помощью фонендоскопа, датчика. Здоровый образ жизни.	Март 2022 г.
8	«Физическая величина». Эксперимент по измерению силы под колёсами игрушечного автомобиля. Выражение «сила в единстве»	Апрель 2022 г.
9	Оформление документации Проведение итоговой диагностики Анализ, оформление результатов диагностики.	Май 2022 г.

Взаимодействие с родителями.

№	Задачи и содержание деятельности	Сроки	Формы представления результатов работы	Отчёт о проделанной работе
1.	Анкетирование родителей. Анкета для родителей «Организация познавательно-исследовательской деятельности ребенка дома».	Сентябрь 2021 г.	Анкеты	
2.	Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного	В течении года	Презентация	

	материала.			
3.	Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями.	В течении года	Памятки	
4.	Обогащение предметно-развивающего пространства	Октябрь 2021 г. - Апрель 2022 г.	Изготовление дидактических игр, демонстрационного материала.	
5.	Консультации для родителей на тему «Организация детского экспериментирования в домашних условиях». Консультация для родителей «Растим любознательных».	Ноябрь 2021г. Январь 2022 г.	Памятки Памятки	
5	Оформление папки-передвижки «Как помочь маленькому почемучке».	Март 2022 г.	Папка-передвижка	
6.	Семинар-практикум для родителей на тему: «Организация домашней лаборатории».	Апрель 2022 г.	Семинар-Практикум	
7	Оформление центра «Экспериментирование».	В течении года	Оформление центра	
8	Совместный с родителями праздник «Эксперимент – шоу».	Май 2022 г.	Развлечение	

Изучение методической литературы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Формы представления результатов работы	Отчёт о проделанной работе
1	Изучение программы «Детство». Планирование работы с детьми на новый учебный год.	Сентябрь – ноябрь 2021 г.	Перспективный план подготовительной группы	Педсовет
2	Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетина В.В. «Неизведанное рядом.» М., 2009.	Ноябрь 2021 – Апрель 2022 г.	Изготовление наглядных пособий	Методическая копилка
3	Информационные материалы к комплексу « Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников «Наураша в стране Наурандии».	Октябрь – Декабрь 2021 г.	Изготовление наглядных пособий	Методическая копилка
4	Шутяева Е. А. Методическое руководство для педагогов «Наураша в стране Наурандии». –	Ноябрь 2021 г.- Январь	Консультации	Методическая копилка

	М.: «Ювента», 2015. – 76с.	2022 г.		
5	Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2002. – 128 с.	Январь 2022г. – Март 2022г.	Изучение	Методическая копилка
6	Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ», СПб. - 2012г, 359с.	Ноябрь 2021 г.- Январь 2022 г.	Консультации	Методическая копилка
7	Интернет ресурсы	Октябрь 2021 г.- Май 2022 г.	Консультации, изготовление наглядных пособий	Методическая копилка