

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
"СОЛНЫШКО"**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Давыдова  
«\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КРУЖКА  
«ЛАДУШКИ»  
В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «А».  
2023-2024 У. Г.**

**Выполнила:  
воспитатель высшей категории  
О.Н.Подвальных**

пгт. Октябрьское, 2023

## **Пояснительная записка.**

### **Направления программы:**

Программа включает в себя следующие разделы:

- пальчиковая гимнастика
- пальчиковые игры
- инсценировки
- игры и действия с предметами.

### **Актуальность:**

Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильнодвигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильнодвигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук. Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности. Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать, задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста.

Учитывая актуальность данной проблемы, было решено активизировать работу по сенсорному воспитанию детей в нашей группе. Был организован кружок «Ладушки ».

### **Цель кружковой работы:**

Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.

### **Задачи:**

- формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
- формирование практических умений и навыков;
- обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином;
- развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- совершенствование движений рук;
- развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развитие речи детей;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- воспитывать и развивать художественный вкус;
- воспитывать усидчивость, целенаправленность.

**Участники:** воспитатель, дети, родители.

**Длительность:** кружковая работа проводится на протяжении всего учебного года один раз в неделю в виде дидактических игр и упражнений. Раз в месяц, на четвертой недели проводиться итоговое занятие на закрепление пройденного материала.

Кружок работает в течение учебного года (сентябрь - май - включительно).

### **Методы:**

- Беседы нацелены на создание условий: для развития способности слушать, слышать, видеть и замечать, наблюдать и воспринимать.
- Обсуждение помогает развивать способность говорить и доказывать, логически мыслить.

- Организация игровых ситуаций помогает: приобретать опыт взаимодействия принимать решения, брать на себя ответственность.

**Формы организации деятельности:**

групповая; подгрупповая; индивидуальная.

**Режим занятий:** один раз в неделю – четверг, 10 минут.

**Срок реализации программы:** План кружка рассчитан на год (сентябрь 2023 г-май 2024г).

**Возрастная категория:** от 2 до 3 лет.

**Список детей:**

1. Аксёнова Валерия Викторовна
2. Алибекова Жанна Армановна
3. Бачурина Ева Дмитриевна
4. Бичинёва Ада Владимировна
5. Воронцов Константин Алексеевич
6. Васильев Максим Сергеевич
7. Гатицкая Татьяна Александровна
8. Дрёмов Михаил Алексеевич
9. Комиссаров Артём Александрович
10. Копыльских Владислав Романович
11. Лайков Сергей Александрович
12. Лунник Мия Владиславовна
13. Локтева Стефания Андреевна
14. Медведева Анна Михайловна
15. Первов Никита Александрович
16. Потоцкий Семён Константинович
17. Слинкина Станислава Дмитриевна
18. Чугураев Роман Максимович
19. Юмин Андрей Евгеньевич

**Ожидаемый результат:**

- развитие у детей познавательной активности, любознательности;
- стремление к самостоятельному познанию и размышлению;
- развитие умственных способностей и речи детей;
- способность устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах;
- проявление нравственного отношения к окружающему миру;
- развитие гибкости и ловкости рук.

**Формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования**

1. Диагностика детей на окончание учебного года 2023-2024г.

2. Подведение итогов работы кружка.

3. Подготовка презентации по фотографиям.

4. Оформление стенгазеты для родителей по итогам.

**Приложения:**

1. Учебно-тематический план
2. Перспективное планирование.
3. Список литературы.

**Приложение 1****Учебно-тематический план**

№	Месяц	Тема занятия	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
<b>1</b>	<b>Сентябрь 2023 г.</b>	«Осень в гости пришла!» «Осенние листочки». «Варим, варим мы компот». «Дождик, дождик».		4ч	4ч
<b>2</b>	<b>Октябрь 2023 г.</b>	«Грибочки». «Мы капусту солим, солим». «Вышли пальчики гулять». «Петушок, петушок, золотой гребешок».		4ч	4ч
<b>3</b>	<b>Ноябрь 2023 г.</b>	«Семья». «Мой дом». «Мои игрушки». «Мишка косолапый».		4ч	4ч
<b>4</b>	<b>Декабрь 2023 г.</b>	«Зимушка-зима!» «Зайка беленький сидит». «Зимние забавы». «В лесу родилась елочка». «Бусы на елку».		5ч	5ч
<b>5</b>	<b>Январь 2024 г</b>	«Белые снежинки». «Строители». «Веселый снеговик».		3ч	3ч
<b>6</b>	<b>Февраль 2024 г.</b>	«Помощники». «Ладушки-ладошки». «Защитники Отечества». «Машинка».		4ч	4ч
<b>7</b>	<b>Март 2024 г.</b>	«Моя любимая мама». «Бусы для мамы». «Весна-красна!» «Подснежник».		4ч	4ч
<b>8</b>	<b>Апрель 2024 г.</b>	«Чудесный мешочек». «Веселая мышка». «Весенняя капель». «Сидит белка на тележке».		4ч	4ч
<b>9</b>	<b>Май 2024 г.</b>	«Майский жук». «На лужок». «Зернышко». «Наши яркие цветы».		4ч	4ч
<b>Итого</b>				32ч	32 ч

## Приложение 2

### Планирование

Месяц	Тема	Цели и задачи	Программное содержание	Материал и оборудование
Сентябрь 2023 г.	«Осень в гости пришла!»	Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь. Развивать мелкую моторику пальцев.	1.Дидактическая игра «Какая игрушка спряталась». 2.Дидактическая игра «Определите на ощупь». 3.Пальчиковая игра «Осень».	Резиновые игрушки в мешочке. Иллюстрации на тему «Осень».
	«Осенние листочки».	Развивать мелкую моторику рук. развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	1.Пересыпание крупы ложкой из одной мисочки в другую. 2.Пальчиковая игра «Собираем листочки».	Семечки тыквы и подсолнуха, мисочки, ложки. Иллюстрации на тему «Осень».
	«Варим, варим мы компот».	Развивать мелкую моторику рук и пальцев, внимание. Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	1.Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха) Игра «Что это?» (разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурным изображением фруктов). 3. Пальчиковая игра «Варим, варим мы компот».	Семечки тыквы и подсолнуха. Скомканные в шарики листы бумаги с контурным изображением фруктов.
	«Дождик, дождик».	Регуляция мышечного напряжения, расслабление. Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	1.Игра «Манный дождик». 2.Пальчиковая игра «Дождик, дождик» .	Контейнер с манной крупой. Тучка с капельками.
Октябрь 2023 г.	«Грибочки».	Развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание. Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в	1.Игра «Соберем грибочки в корзинку». 2.Пальчиковая игра «Грибочки».	Грибочки с корзинками.

		соответствии с текстом.		
	«Мы капусту солим, солим».	Развивать мелкую моторику рук. Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	1. Пересыпание крупы ложкой из одной мисочки в другую. 2. Игра «Что это?» (разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурным изображением овощей). 3. Пальчиковая игра «Мы капусту солим, солим».	Семечки тыквы и подсолнуха, мисочки, ложки. Скомканные в шарики листы бумаги с контурным изображением овощей.
	«Вышли пальчики гулять».	Развивать мелкую моторику рук. Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	1.Игра «Кто это? В контейнере с манкой спрятать мелкие игрушки, ребенок опускает руки и находит их. 2.Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять» с текстом.	Контейнер с манной крупой. Мелкие игрушки.
	«Петушок, петушок, золотой гребешок».	Развивать мелкую моторику рук. Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	1. Мозаика «Цыплятки бегут за курочкой», «Цыплятки вокруг курочки». 2. Игра «Угощение для птиц» - сортировка семян. 3. Пальчиковая игра «Петушок, петушок, золотой гребешок».	Иллюстрация петушка или игрушка. Дидактическая игра «Мозаика». Семечки тыквы и подсолнуха, мисочки, ложки.
Ноябрь 2023 г.	«Семья».	Развивать мышление, внимание. Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	1. Игра «Помоги малышу найти дорожку к домику». (Пальчиком провести дорожку к домику). 2. Игра «Сложи картинку» из 2-х, 3-х частей. 3. Пальчиковая игра «Семья».	Иллюстрации на тему «Моя семья». На листе А4 нарисованный домик и дорожка к нему. Дидактическая игра «Сложи картинку».
	«Мой дом».	Учить называть имена родителей. Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.	1. Игра «Кто это?» - использовать фигурки пальчикового театра. 2.Пальчиковая игра «Мой дом».	Фигурки пальчикового театра.
	«Мои игрушки».	Развивать мелкую	1.Игра «Чудо-	Дидактическая игра

		моторику рук. Развивать соотношения движения рук.	прищепки» (солнышко, цыпленок). 2. Пальчиковая игра «Игрушки».	«Чудоприцепки». Иллюстрации на тему «Игрушки».
	«Мишка косолапый».	Развивать мелкую моторику рук. Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	1. Игра «Идут медвежата» - ребенок кулаками и ладонями с силой надавливает на манную крупу. 2. Пальчиковая игра «Мишка косолапый».	Контейнер с манной крупой. Игрушка медвежонок.
Декабрь 2023 г.	«Зимушка-зима!»	Учить детей из ваты катать круглые предметы круговыми движениями между ладоней шарики. Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии текстом.	1. Игра «Снегопад в лесу». (На трафарете зеленой елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты). 2. Пальчиковая игра «Пирог».	Трафарет зеленой елки из бархатной бумаги, комочки ваты. Иллюстрации на тему «Зима».
	«Зайка беленький сидит».	Развитие тактильной чувствительности, воображения. Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии текстом.	1. Игра «Прыгают зайцы» - кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности манной крупы, двигаясь в разных направлениях. 2. Пальчиковая игра «Зайка беленький сидит».	Контейнер с манной крупой. Игрушка зайчика.
	«Зимние забавы».	Учить выкладыванию снежинки из палочек по контуру. Продолжать учить детей из ваты катать круглые предметы круговыми движениями между ладоней шарики.	1. Игра «Снежинка». 2. Игра «Снегопад в лесу» (на трафарете зеленой елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты). 3. Игра «Лепим снежки большие и маленькие» - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями.	Белая бумага. Трафарет зеленой елки из бархатной бумаги, комочки ваты. Контур снежинки на листе, счетные палочки.
	«В лесу родилась елочка».	Учить детей лепить круглые предметы, скатывая круговыми движениями ладоней шарики. Формировать контроль за мышечными	1. Игра «Новогодняя елка». 2. Пальчиковая игра «Елочка».	Изображение елочки на листе А4 и пластилин. Иллюстрация елочки.

		ощущениями. Отрабатывать ритмичность в выполнении действий (сильно, слабо надавливание указательным пальцем на шарик). Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом.		
	«Бусы на елку».	Развивать мелкую моторику рук. Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	Игра «Собери бусы на елку» - нанизывание бус на нитку. 2. Мозаика «Бусы на елку» - выкладывание ряда из мозаики. 3. Пальчиковая игра «Пальчики сцепляются – елка получается». 4. Пальчиковая игра «Большие и маленькие шары».	Дидактическая игра «Собери бусы на елку». Дидактическая игра «Мозаика». Игрушка новогодняя елочка.
<b>Январь 2024 г</b>	«Белые снежинки».	Развивать мелкую моторику рук. Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	1.Игра «Снежки». Изготовление снежных комков из бумаги путем ее сжатия и скатывания между ладонями. 2.Пальчиковая игра «Белые снежинки».	Лист белой бумаги.
	«Строители».	Научить детей управлять вдохом-выдохом. Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.	1.Игра «Лепим снежки большие и маленькие» - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями. 2. Игра «Манный ветер» (дыхательное) Детям предлагается подарить пожелание песочной стране, «задувая его в песок» с помощью трубочки, можно также выдувать углубления, ямки на поверхности песка. 3. Пальчиковая игра «Строители».	Белая бумага. Контейнер с манной крупой. Коктейльные трубочки.

	«Веселый снеговик».	Учить составлять целое из 3 частей, развивать координацию кистей рук. Продолжать работать над развитием мелкой моторики.	1.Дидактическая игра «Веселый снеговик». 2.Пальчиковая игра «1,2,3,4 мы с тобой снежок лепили».	Дидактическая игра «Веселый снеговик».
<b>Февраль 2024 г.</b>	«Помощники».	Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. Развивать общую координацию движения	1.Игра «Помоги котику найти дорожку к домику». (Пальчиком провести дорожку к домику). 2.Пальчиковая гимнастика «Помощники».	На листе А4 нарисованный домик и дорожка к нему.
	«Ладушки-ладошки».	Развивать мелкую моторику рук. Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	1.Игра. Пересыпание крупы ложкой из одной мисочки в другую. 2. Игра «Что это?» (разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурным изображением). 3. Пальчиковая игра «Ладушкиладошки»	Семечки тыквы и подсолнуха, мисочки, ложки. Скомканные в шарики листы бумаги с контурным изображением.
	«Защитники Отечества».	Развивать мелкую моторику рук.	1. Игры «Солдатики» Выкладывание палочек в ряд. 2. Пальчиковая игры «Аты-баты шли солдаты»	Иллюстрации на тему «Защитники Отечества». Счетные палочки.
	«Машинка».	Развитие тактильной чувствительности, воображения. Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	1. Массаж «Колечко, колечко». Надевание и снимание колечка. 2. Игра «Машинка едет» - маленькой машинкой ребенок «едет» по поверхности манной крупы, двигаясь в разных направлениях. 3. Пальчиковая игра «Машинка».	Колечки для массажа. Контейнер с манной крупой. Маленькие машинки.
<b>Март 2024 г.</b>	«Моя любимая мама».	Расширять первоначальные знания детей о домашних животных. Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в	1. Игра «Чья мама?» 2. Игра «Кто это? - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями. 3. Пальчиковая игра «Семья».	Дидактическая игра «Чья мама?». Скомканные в шарики листы бумаги с контурным изображением животных.

		соответствии с текстом.		
	«Бусы для мамы».	Развивать мелкую моторику рук. Развивать соотношение движений рук, хватанию; формировать навыки действия со шнуром.	1. Массаж пальчиков и перебирание бус. «Игра с бусами». 2. Игра «Бусы для мамы». 3. Пальчиковая игра «Помощники»	Иллюстрации на тему «Мамины помощники». Дидактическая игра «Бусы».
	«Весна-красна!»	Развивать мелкую моторику рук. Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	1.Игра «Солнышко» - выкладывание палочек по контуру. 2. Игра «Кто скоро проснется после зимней спячки?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями. 3. Пальчиковая игра «Солнышко лучистое».	Иллюстрации на тему «Весна». Лист А4 с нарисованным контуром солнышка, счетные палочки. Скомканные в шарики листы бумаги с контурным изображением примет весны.
	«Подснежник»	Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук. Развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию. Развивать общую координацию движения.	1.Игра «Цветочек» - выкладывание из цветных крышек по контуру. 2. Пальчиковая игра «Подснежник».	Иллюстрации на тему «Весна». Цветные крышки, трафарет цветочка.
Апрель 2024 г.	«Чудесный мешочек».	Учить детей посыпать тремя пальчиками песок (крупу), развивать мелкую моторику пальцев. развивать мелкую моторику рук; Учить выполнять движения в соответствии с текстом.	1. Игра «Что у кого?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями. 2. Игра «Посыпаем дорожку». 3. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять».	Скомканные в шарики листы бумаги с контурным изображением. Манка.
	«Веселая мышка».	Развивать мелкую моторику рук. Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	1. Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха) 2. Пальчиковая игра «Веселая мышка».	Игрушка мышка. Семечки тыквы и подсолнуха, мисочки, ложки.
	«Весенняя капель».	Учить детей расстегивать и застегивать	1. Массаж с прищепками. 2. Игра «Следы от	Иллюстрации на тему «Весна». Прищепки. Понтейнер с манкой.

		прищепки. Развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем.	«Капели» (на манке ставить пальчиками точки). 3. Пальчиковая игра «Весенняя капель».	
	«Сидит белка на тележке»	Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию. Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	1. Игра «Закрути крышку» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках. 2. Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке».	Игрушка белочка. Цветные крышки.
Май 2024 г.	«Майский жук».	Развивать мышление, внимание. Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	1. Игра «Сложи картинку» - из 2-х, 3-х частей. 2. Пальчиковая игра «Майский жук».	Иллюстрация поляны с жуками. Дидактическая игра «Сложи картинку».
	«На лужок».	Развивать ловкость движений пальцев и кисть рук. Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	1. Массаж пальчиков с резиновым мячиком. «Непослушные шарики». 2. Игра «Сокровище» - в контейнере с манкой находить различные камушки, пуговицы. 3. Пальчиковая игра «На лужок».	Иллюстрация поляны с цветами. Массажные мячики. Контейнер с манкой, камушки.
	«Зернышко».	Учить детей посыпать тремя пальчиками песок (крупу), развивать мелкую моторику пальцев. Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	1. Игра. Пересыпание крупы ложкой из одной мисочки в другую. 2. Игра «Посыпаем дорожку». 3. Пальчиковая игра «Зернышко».	Семечки тыквы и подсолнуха, мисочки, ложки. Контейнер с манкой.
	«Наши яркие цветы»	Развивать мелкую моторику рук. Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в	1. Игра «Красивый одуванчик» (Втекание спичек в пластилиновый комочек). 2. Пальчиковая игра	Пластилин и спички. Большой лист бумаги зеленого цвета, цветные салфетки, клей.

		соответствии текстом.	c	<p>«Наши яркие цветы».</p> <p>3. Коллективная работа «Весенний луг» - небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулаке, скатать между ладошками и приклеить на общий зеленый фон.</p>	
--	--	--------------------------	---	---	--

В мае месяце проходят два занятия закрепляющих.

Отчетное родительское собрание о подведение итогов по кружковой работе с использованием ИКТ в виде презентации слайдов.

### **Приложение 3.**

#### **Список литературы.**

1. Г. Агаян, «Мы топали, мы топали!» пальчиковые игры для маленьких. Издательство «Карапуз» 2004 год.
2. Т. Бардышева, «Разговорчивые пальчики». Издательство «Карапуз» 2002 год.
3. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Наши пальчики играют (развитие мелкой моторики). – СПБ: Паритет, 2002.-140с.
4. Играем пальчиками и развиваем речь. Издательство «Флокс», автор А.Е. Белая, В.И. Мирясова.
5. Играем с пальчиками. Издательство «Эскимо», автор А.Ю. Соколова 2002 год.
6. Кислинская Т. «Гениальность на кончиках пальцев». - М.: «Генезис», 2008
7. О. Крупенцук, «Тренируем пальчики» - развиваем речь. Издательство 2011 год.
8. Новикова О. Веселые пальчиковые игры, Москва-Санкт-Петербург, из-во «Сова», 2005г.
9. Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша» - М.: «Мозаика-Синтез», 2003;
10. Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПБ: 2007.-217с.