

Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации.

«...Детская игра - это первый профориентатор ребенка. В игре ребенок учится возможности быть,... быть капитаном,врачом и т.д.»

А.Г. Асмолов



Выполнили
воспитатели :

Кучук А.В..

Подвальных О.Н.

Дошкольное детство - короткий, но важный период формирования личности. В этот период ребенок знакомится с окружающим миром. У него формируется определенное отношение к людям, к труду, вырабатываются привычки правильного поведения, складывается характер. Профессия, выбранная «по душе» - одна из составляющих успешной и счастливой жизни личности. Но в настоящее время, часто выбор делается по настоянию старших, либо по каким-то другим причинам. Очень часто, люди не могут выбрать профессию из-за того что имеют недостаточное представление о специфике той или иной профессиональной деятельности. Обычно, человек принимает решение о выборе профессии в подростковом возрасте, но знания мире профессий начинают формироваться еще в дошкольном детстве. Имея как можно больше сведений сделать выбор гораздо легче.

▣ Дети в дошкольном возрасте уже проявляет себя как личность. Они начинают интересоваться той или иной деятельностью, у них проявляются способности и склонности в различных областях. Предоставив ребенку как можно больше информации о мире профессий, мы можем в дальнейшем расширить возможности выбора профессиональной деятельности.

▣ В детском саду ребенок получает представление о профессиях и знакомится с их многообразием. Благодаря полученным представлениям, у детей формируются познания о работе родителей, появляется возможность познакомиться с рабочим местом той или иной профессии, а так же собственными ей трудовыми операциями.

В современной педагогической науке проблему ознакомления дошкольников с трудом взрослых изучали многие ученые: они рекомендуют знакомить детей с видами труда, наиболее распространенными в конкретной местности.

На сегодняшний день выделены основные направления развития ребёнка, в том числе и образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», в которой одним из подразделов выделен раздел: «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание».

Детская жажда знаний огромна. Развиваясь, она переносится на различные действия, труд людей, их профессии.

Социализация ребенка – дошкольника проводится в большей степени через игру как самый близкий, доступный, интересный для детей вид деятельности.

В работе с дошкольниками по ранней профориентации используются разнообразные формы работы, которые позволяют сделать работу наиболее интересной:

- экскурсии
- наблюдения
- дидактические игры
- сюжетно-ролевые игры
- рассматривание картин
- иллюстраций
- просмотр презентации



Во время экскурсий дошкольники знакомятся с различными видами профессий не только на словах, но наглядно, в практической деятельности, что, конечно, помогает детям лучше узнать всё о профессии.



Сюжетно-ролевые игры – это одни из самых любимых игр у детей. Ведь в игре можно стать кем угодно – врачом, парикмахером, водителем



Дидактические игры по профориентации. Играя в эти игры, дети учатся сравнивать, устанавливать сходство и различия предметов и закрепляют свои знания о профессиях.





Оснащение профориентированной РППС:

Подбор и изготовление дидактических игр по ознакомлению с профессиями;

Подбор демонстрационного материала по теме «Профессии »;

Подбор мультфильмов, видеофильмов, видеороликов, связанных с темой «Профессии»;

Выпуск настенной газеты, посвященной профессиям взрослых;

Оформление альбома о профессиональных династиях воспитанников;

Оформление альбома с фотографиями «Профессии наших родителей»;

Материалы для сюжетно-ролевых игр.

Подбор художественной литературы, энциклопедий, самодельных книжек-малышек, связанных с темой «Профессии», в книжном уголке;

Создание картотеки пословиц и поговорок о труде, загадок, стихов и песен о профессиях и орудиях труда;

Подбор иллюстраций, репродукций картин, раскрасок с профессиями в уголке изобразительной деятельности ;

Ранняя профориентация является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни.

