

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
"СОЛНЫШКО"**

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»

_____ Е.В. Давыдова

«_____» _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КРУЖКА
«НАУРАША В СТРАНЕ НАУРАНДИИ»
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ.
2021-2022 У. Г.**

**Выполнила:
воспитатель высшей категории
О.Н.Подвальных**

пгт. Октябрьское, 2021

Пояснительная записка.

Направления программы:

Программа кружка «Наураша в стране Наурандии» носит опытно-экспериментальную направленность, которая определена особой актуальностью познавательного развития дошкольников в современных условиях.

Новизна программы состоит в том, что ведущей формой организации педагогического процесса является интегрированный подход в обучении. Это организация разнообразных игр, наблюдений, использование ИТК, экологических инсценировок, лабораторной, исследовательской и трудовой деятельности.

Материал конкретизирован для занятий в подготовительной группе детского сада в рамках кружковой работы по познавательному развитию.

Актуальность:

Меняется время - меняется ребёнок, меняется отношение к нему. Окружающая предметная среда ребёнка становится всё более насыщенной разного рода электронными приборами. Подростающее поколение живет в мире электронной культуры и подчас лучше нас разбирается в нем. Их мир игры – это компьютерные игры, электронные игрушки, игровые приставки. Дети воспринимают информацию посредством телевидения, персонального компьютера, которые не всегда несут полезную информацию. Поэтому, для развития детей на современном этапе требуется овладеть способами и приёмами эффективной мыслительной деятельности, основы которой закладываются в дошкольном возрасте, в момент формирования предпосылок для овладения умениями и навыками, необходимыми для развития способности познавать новое, исследовать, думать.

Цель кружковой работы:

Формирование у детей 6-7 лет познавательно-исследовательской активности, самостоятельности, любознательности, способности к логическому мышлению при совершении новых открытий.

Задачи:

1. Способствовать формированию целостной картины мира и расширению кругозора;
2. Развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельность;
3. Развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира;
4. Формировать первичные ценностные представления о себе, о здоровье и здоровом образе жизни;
5. Способствовать освоению общепринятых норм и правил взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
6. Воспитывать культуру совместной деятельности, формировать навыки сотрудничества.

Участники: Педагоги - воспитатель, дети, родители.

Длительность: кружковая работа проводится на протяжении всего учебного года один раз в неделю в виде дидактических игр и упражнений. Раз в месяц, на четвертой недели проводится итоговое занятие на закрепление пройденного материала.

Кружок работает в течение учебного года (сентябрь - май - включительно).

Методы:

Игровой метод (дидактические игры).

Наглядный метод (рассматривание дидактических пособий, предметов).

Практический – показ способов действия с предметами, эксперимент.

Формы организации деятельности:

групповая; подгрупповая; индивидуальная.

Режим занятий: один раз в неделю – четверг, 30 минут.

Срок реализации программы: План кружка рассчитан на год (сентябрь 2021 г-май 2022 г).

Возрастная категория: от 6 до 7 лет.

Список детей:

1. Бачурина Валерия Дмитриевна
2. Белых Егор Борисович
3. Короткова Дарина Павловна
4. Кугаевских Валерия Александровна
5. Марчев Рафаил Дмитриевич
6. Опарина Ульяна Геннадьевна
7. Первов Захар Александрович
8. Подгорбунских Ольга Юрьевна
9. Харланова Варвара Алексеевна
10. Хатылова Алена Юрьевна

Ожидаемый результат:

Работа по программе позволит:

- повысить уровень дошкольной готовности детей;
- развить познавательную активность, интерес к окружающему миру, желание узнать новое;
- приобрести ряд познавательных умений и навыков.

Формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования

1. Диагностика детей на окончание учебного года 2021-2022г.
2. Подведение итогов проекта (работы кружка).
3. Подготовка презентации по фотографиям.
4. Оформление стенгазеты для родителей по итогам.

Приложения:

1. Учебно-тематический план
2. Перспективное планирование.
3. Список литературы.

Учебно-тематический план

№	Месяц	Тема занятия	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
1	Сентябрь 2021 г	Вводное занятие			2 ч 30 мин
2	Октябрь 2021 г.	Температура			2 ч
3	Ноябрь 2021 г.	Свет			2 ч
4	Декабрь 2021 г.	Электрический ток			2 ч.30 мин
5	Январь 2022 г	Кислотность			1 ч 30 мин
6	Февраль 2022 г.	Магнитное поле			2 ч
7	Март 2022 г.	Сердце, пульс			2 ч
8	Апрель 2022 г.	Физическая величина			2 ч
9	Май 2021 г.	Звук			1 ч 30 мин
	Итого				18 ч

Планирование

Месяц	Тема	Цели и задачи	Программное содержание	Материал и оборудование
Сентябрь 2021 г.	1. Вводное занятие.	Знакомство с программой, оборудованием, главным героем – мальчиком Наурашей.	Знакомство с понятиями «учёный», «лаборатория», «опыт», «эксперимент», «исследование». Основы безопасного экспериментирования.	Ноутбук, мультимедийный проектор.
Октябрь 2021 г.	1. «Температура».	Знакомство с понятиями «температура», «градус», «ноль градусов», «температура тела человека», комфортная температура», «кипение и замерзание воды». Измерение температуры различных объектов. Развитие интереса к исследованиям и экспериментам. Измерение температуры воздуха в разных частях комнаты. Знакомство с правилами личной гигиены при измерении температуры тела человека. Соблюдение правил безопасности при обращении с горячими жидкостями. Умение получать лёд в домашних условиях.	Измерение температуры холодной, горячей воды. Измерение температуры льда, мороженого. Знакомство с комфортной температурой воздуха для человека, животных, растений.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии».
Ноябрь 2021 г.	1. «Свет».	Знакомство с понятиями «свет», «освещённость». Сравнение освещённости различных объектов. Влияние света на жизнь растений и других живых организмов.	Измерение силы света фонарика, экрана компьютера, освещённости в комнате. Эксперименты со светофильтром, шторами.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», датчик света.
Декабрь 2021 г.	1. «Электрический ток».	Знакомство с понятиями «электрический ток», «напряжение». Правила безопасности при работе с электричеством. Уметь измерять	Эксперимент с яблоком, лимоном, картофелем. Установка батареек в блок. Эксперимент с динамо-машиной.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», датчик Электричества.

		напряжение в простейших цепях электрического тока.	Утилизация батареек.	
Январь 2022 г.	1. «Кислотность».	Знакомство с понятием «кислотность». Измерение кислотности разных продуктов. Полезные и вредные свойства продуктов, содержащих кислоты.	Эксперименты с апельсиновым, яблочным, лимонным соком, водой, газированным напитком по определению кислотности этих напитков. Эксперименты с содой.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», датчик кислотности, стаканы с разным соком, емкость с водой.
Февраль 2022 г.	1. «Магнитное поле».	Знакомство с понятиями «магнитное поле», «кольцевой и плоский магниты», «магнитные полюсы», «магнитное поле Земли», магнитные и немагнитные материалы.	Кольцевой и плоский магнит. Эксперименты с компасом. Проводить исследование магнитных и немагнитных предметов. Остаточный магнетизм. Сильное и слабое магнитное поле, убирать магнитное поле. Опыт «Магнитные рыбки».	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», датчик магнитного поля, магниты с раскрашенными полюсами.
Март 2022 г.	1.« Сердце, пульс».	Познакомить детей с устройством и функционированием человеческого организма. Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.	Сердце. Пульс человека. Измерение пульса с помощью фонендоскопа, датчика. Здоровый образ жизни.	Фонендоскоп.
Апрель 2022 г.	1. «Физическая величина».	Знакомство с понятием силы как физической величины, «вес предмета». Измерение и сравнение силы с помощью прибора.	Эксперимент по измерению силы под колёсами игрушечного автомобиля. Выражение «сила в единстве»	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», датчик силы, предметы разного веса, таз с песком, бумага, карандаши, иллюстрации к сказке «У страха глаза велики», барабан.
Май 2022 г.	1. «Звук».	Знакомство с понятиями «звук», «звуковая волна», «высокие и	Вред громких звуков. Эксперимент с ксилофоном, флейтой,	Цифровая лаборатория «Наураша в стране

		низкие, громкие и тихие звуки».	свистком. Шум за окном.	Наурандии», датчик звука, диск с мультфильмом «Три медведя», детские струнные инструменты.
--	--	---------------------------------	-------------------------	--

В мае месяце проходят два занятия закрепляющих: формирование у детей познавательно-исследовательской активности, самостоятельности, любознательности, способности к логическому мышлению при совершении новых открытий.

Отчетное родительское собрание о подведение итогов по кружковой работе с использованием ИКТ в виде презентации слайдов.

Список литературы.

1. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2002. – 128 с.
2. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми средних и старших групп детского сада: Книга для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева.- М.: Просвещение – 1999. - 207 с.
3. «Наураша в стране Наурандии». Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников. Методическое руководство к программе/ автор оригинальной идеи – Олег Поваляев. – М., 2014. – 72с.
4. «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ» Н.В.Нищева, СПб. -2012г, 359с.
5. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Шутяева Е. А. Методическое руководство для педагогов «Наураша в стране Наурандии». – М.: «Ювента»,2015. – 76с.
7. Экологическое воспитание дошкольников: Пособие для специалистов дошкольного воспитания / Автор составитель Николаева С.Н. - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ» - 1998. - 320 с.