

Индивидуальный план по самообразованию на 2020-2021 учебный год.

Педагог: Подвальных Ольга Николаевна

Должность: воспитатель

Место работы: МБДОУ «ДСОВ Солнышко»

Образование: средне-специальное

Стаж педагогической работы: 30 лет

Курсы повышения квалификации : «Инклюзивное образование»; «Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»; «Специфические особенности образовательной деятельности по обучению дошкольников игре в шахматы с учётом требований ФГОС»; семинар «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» ; семинар «ИТК-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» ; семинар «Воспитание культуры толерантного поведения воспитанников детского сада»; вебинар «Развитие творческого и практического мышления у дошкольников в рамках реализации ФГОС», вебинар «Система работы по развитию связной речи обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» , вебинар «Наставничество в системе образования в России», вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении», вебинар «Обобщение передового педагогического опыта»; вебинар «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности»; онлайн-конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы».

Название темы: «Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр Воскобовича»

Работа начата: сентябрь 2020 г

Когда предлагается закончить работу над темой: май 2021 г.

Цель: создание условий для развития у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений посредством развивающих игр.

Задачи:

1. Повысить свой теоретический и научно-методический уровень через подборку и изучение методической литературы;
2. Разработать консультации для родителей;
3. Разработать перспективный план работы с детьми;
4. Объединить усилия педагогов и родителей для развития математических способностей детей дошкольного возраста посредством развивающих игр Воскобовича;
5. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года;
6. Организовать работу кружка, создать рабочую учебную программу;
7. Подготовить материал для педагогов по теме: «Игры Воскобовича».

Основные вопросы, намеченные для изучения.

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной проблеме.
2. Исследовать эффективность использования игровых приемов в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников.
3. Разработать картотеку игр по формированию элементарных математических представлений.

Этапы проработки материала

Этапы	Содержание работы	Сроки
Подготовительный (выявление)	Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование актуальности, необходимости рассмотрения. Постановка целей, задач работы. Составление плана работы по самообразованию.	Сентябрь
Аналитический (изучение)	Теоретическая часть: Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т. п. Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы. Подбор материала по теме, наработка дидактических и методических пособий.	Октябрь
Организационный (обобщение)	Составление конспектов занятий, деятельности и т.д., их апробация. Проведение открытых мероприятий, выступление на педагогическом совете,	Ноябрь-апрель

	участие в работе творческих групп.	
Презентационный	Оформление результатов самообразования (систематизация теоретической и практической части) .	май
Внедренческий	Использование опыта сами педагогов в процессе дальнейшей работы	В ходе дальнейшей педагогической деятельности

Ожидаемые результаты:

1. Положительный психологический климат между воспитателем и ребенком;
2. Повышение профессионального мастерства по вопросам развитие математических способностей детей дошкольного возраста через разнообразные формы и методы работы;
3. Проявление познавательного интереса к играм Воскобовича, улучшение речевого развития.
4. Сформированность основ логического мышления.
5. Сформированность коммуникативных навыков.
6. Использование результатов в игровой деятельности.

Форма предоставления результатов - отчёт.

Изучение методической литературы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Формы представления результатов работы	Отчёт о проделанной работе
1	Изучение программы «Детство». Планирование работы с детьми на новый учебный год.	Сентябрь – ноябрь 2020 г.	Перспективный план старшей группы	Педсовет
2	Бондаренко Т. М. Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: ИП Лакоценин С.С, 2009.	Ноябрь 2020 – Апрель 2021 г.	Изготовление наглядных пособий	Методическая копилка
3	Развивающие игры Воскобовича, В. В. Воскобович, Л. С. Вакуленко, издательство СФЕРА, 2015	Октябрь – Декабрь 2020 г.	Изготовление наглядных пособий	Методическая копилка
4	Дидактические игры-занятия в ДОУ (старший возраст). Выпуск 1: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ /	Ноябрь 2020 г.- Январь 2021 г.	Консультации	Методическая копилка

	Авт.-сост. Е. Н. Панова. - Воронеж: ЧП Лакоценин С. С, 2007.			
5	Кондратьева Л.А. Реализация ФГОС ДО средствами игровой технологии В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. СПб, 2014.	Январь 2021г. – Март 2021г.	Изучение	Методическая копилка
6	Воскобович В.В., Харько Т.Т., Балацкая Т.И. Игровая технология интеллектуально – творческого развития детей дошкольного возраста 3 – 7 лет Сказочные лабиринты игры. // Санкт – Петербург, 2003.	Ноябрь 2020 г.- Январь 2021 г.	Консультации	Методическая копилка
7	Интернет ресурсы	Октябрь 2020 г.- Май 2021 г.	Консультации, изготовление наглядных пособий	Методическая копилка

Разработка программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

№	Задачи и содержание деятельности	Сроки	Формы представления результатов работы	Отчёт о проделанной работе
1	Разработка конспектов образовательных ситуаций	Октябрь 2020 г. - май 2021 г.	Конспекты	Методическая копилка
2	Составление консультаций и практических занятий для педагогов и родителей	Октябрь 2020 г. - март 2021 г.	Материал практических занятий, конспекты	Методическая копилка
3	Организация предметно-	Октябрь 2020 г.-	Пособия , развивающие игры	Конкурс по предметно-

	развивающего пространства	май 2021 г.		развивающему пространству
--	---------------------------	-------------	--	---------------------------

Взаимодействие с родителями.

№	Задачи и содержание деятельности	Сроки	Формы представления результатов работы	Отчёт о проделанной работе
1	Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала.	В течении года	Презентация	
2	Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями.	В течении года	Памятки	
3	Обогащение предметно-развивающего пространства	Октябрь 2020 г. - Апрель 2021 г.	Изготовление дидактических игр, демонстрационного материала.	
4	Проведение консультации для родителей на тему «Развивающие игры В.В. Воскобовича в образовательном процессе детского сада». Консультация для родителей «Домашняя математика: мы вместе».	Ноябрь 2020г. Январь 2021 г.	Памятки Памятки	
5	Оформление папки-передвижки «Роль игры в развитии детей старшего дошкольного возраста».	Март 2021 г.	Папка-передвижка	
6	Оформление фотовыставки для родителей: «Учимся, играем, познаём».	Апрель 2021 г.	Выставка	
7	Оформление центра «Занимательная математика».	В течении года	Оформление центра	
8	Мастер-класс для родителей «Использование развивающего игрового пособия «Геокоонт» (В. Воскобовича) для развития интеллектуальной сферы дошкольников».	Декабрь 2020 г.	Мастер-класс	

--	--	--	--	--

Перспективный план работы с детьми на 2019-2020 гг.

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Занятия, в которых используют дидактические игры Воскобовича.	В течении года
2	«Чудо-цветик». Составляем целое из разного количества частей. «Математические корзинки». Учимся понимать отношения между числами.	Октябрь 2020 г.
3	«Геоконт Малыш». Конструируем контур по образцу. «Логоформочка». Выполняем графический диктант, анализируем фигуры.	Ноябрь 2020 г.
4	«Логоформочки». Решаем логических задач на определение геометрических фигур по форме. «Прозрачный квадрат». Составляем квадраты из других геометрических фигур.	Декабрь 2020 г.
5	«Прозрачный квадрат». Решаем задачи на поиск геометрических фигур по признакам и их ориентировку в пространстве. «Волшебная восьмерка». Составляем цифры из палочек самостоятельно и по модели, учимся понимать алгоритм расположения частей на игровом поле.	Январь 2021 г.
6	Знакомство со «Шнуром-затейником». Учимся понимать линии симметрии, вышиваем вторую половину симметричного узора.	Февраль 2021 г.
7	Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в совместной деятельности с детьми. Вечер сказки «Мальчик Гео и Фиолетовый лес».	Март 2021 г.
8	Математическое развлечение для детей «Путешествие в Фиолетовый лес».	Апрель 2021 г.
9	Оформление документации Проведение итоговой диагностики Анализ, оформление результатов диагностики. Коррекция и разработка перспективного плана на следующий год.	Май 2021 г.