

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
"СОЛНЫШКО"**

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»
_____ Е.В. Давыдова
«_____» 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-РАЗВИВАЮЩЕГО КРУЖКА
ПО ИГРАМ В.В.ВОСКОБОВИЧА
«УМНИКИ И УМНИЦЫ»
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.
2020-2021 Г.**

**Выполнила:
воспитатель высшей категории
О.Н.Подвальных**

Пояснительная записка.

Направления программы:

В течение года в работе с детьми будут использоваться современные развивающие игры В.В. Воскобовича и игры - головоломки, направленные на развитие логики мышления, способности строить умозаключения, приводить доказательства, высказывать суждения, делать вывод и, в конечном счете, самостоятельно приобретать знания. Игры на освоения чисел, геометрических фигур, пространственных отношений произойдет развитие мыслительных операций: «Геоконт», «Чудо-крестики», «Двухцветный квадрат Воскобовича», «Четырёхцветный квадрат Воскобовича», «Прозрачный квадрат». Универсальное игровое обучающее средство: «Игровизор». Среди множества существующих игр-головоломок на создание из геометрических фигур образных и сюжетных изображений с детьми будут использоваться такие игры, как: «Танграм», «Колумбово яйцо» и «Счетные палочки».

Актуальность:

Современные дети живут и развиваются в эпоху информационных технологий. Это требует других подходов к образованию дошкольников – перехода от традиционного информационно - накопительного метода обучения к наиболее перспективному - развивающему обучению. Обучение дошкольников будет осуществляться в соответствии с программой дополнительных платных услуг и создаст условия для развития у детей активности, самостоятельности, творческого мышления, креативности, высокого интеллекта. Это в свою очередь позволит детям быть более уверенными в себе, успешней учиться, лучше ориентироваться в социуме.

Цель кружковой работы:

Развитие творческих, познавательных данных детей, интеллектуальных, умственных и математических способностей, сенсорное развитие.

Задачи:

1. Развитие у ребёнка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое.
2. Развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности.
3. Развитие воображения, креативности мышления(умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения).
4. Гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал.
5. Формирование базисных представлений(об окружающем мире, математических), речевых умений.
6. Построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально - творческому развитию детей в игре.

Участники: Педагоги - воспитатель, дети, родители.

Длительность: кружковая работа проводится на протяжении всего учебного года один раз в неделю в виде дидактических игр и упражнений. Раз в месяц на четвертой недели проводиться итоговое занятие на закрепление пройденного материала.

Кружок работает в течение учебного года (сентябрь – май - включительно).

Методы:

Игровой метод (дидактические игры).

Наглядный метод (рассматривание дидактических пособий, предметов).

Практический – показ способов действия с предметами, эксперимент.

Формы организации деятельности:

групповая; подгрупповая; индивидуальная.

Режим занятий: один раз в неделю – четверг, 25 минут.

Срок реализации программы: План кружка рассчитан на год(сентябрь 2020 г-май 2021 г).

Возрастная категория: от 5 до 6 лет.

Список детей:

1. Белых Егор Борисович

2. Берендеева Дарья Денисовна
3. Буторина Наталья Николаевна
4. Бушков Степан Евгеньевич
5. Бычаев Егор Игоревич
6. Дидус Александра Витальевна
7. Ефимов Евгений Евгеньевич
8. Иванова Екатерина Андреевна
9. Короткова Дарина Павловна
10. Марчев Рафаил Дмитриевич
11. Милёшин Лев Николаевич
12. Опарина Ульяна Геннадьевна
13. Первов Захар Александрович
14. Пиксайкина Вероника Николаевна
15. Подгорбунских Ольга Юрьевна
16. Рыжик Юлианна Дмитриевна
17. Харланова Варвара Алексеевна
18. Шевелева Анастасия Ивановна
19. Шихмагомедов Артур Рамазанович
20. Щеклеина Милана Эраджевна

Ожидаемый результат:

К концу учебного года дети могут:

1. Дети осваивают цифры и буквы, счёт, знание геометрических фигур, умеют ориентироваться на плоскости.
2. Умеют концентрироваться при выполнении сложных мыслительных операций и доводить начатое дело до конца.
3. Умеют анализировать, сравнивать, сопоставлять.
4. У детей совершенствуется речь, внимание, память, воображение.
5. Хорошо развита мелкая моторика рук.

Формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования

1. Диагностика детей по сенсорному развитию в средней группе на окончание учебного года 2020-2021г.
2. Подведение итогов проекта (работы кружка).
3. Подготовка презентации по фотографиям.
4. Оформление стенгазеты для родителей по итогам.

Приложения:

- 1.Учебно-тематический план
- 2.Перспективное планирование.
3. Список литературы.

Приложение 1

Учебно-тематический план

№	Месяц	Тема занятия	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
1	Сентябрь-октябрь 2020 г.	Игры на развитие сенсорных способностей («Геоконт»/конструктор/, «Игровой квадрат», «Прозрачная цифра», «Чудо-головоломки», «Разноцветные верёвочки», «Математические корзинки», «Коврограф Ларчик», «Волшебная восьмёрка»).			4 ч 40 мин
3	Ноябрь-декабрь 2020 г.	Игры на развитие логического мышления («Геоконт», «Кораблик «Брызг-Брызг», «Квадрат Воскобовича» (двухцветный), «Змейка»).			4 ч 40 мин
5	Январь-февраль 2021 г	Игры на развитие логического мышления («Геоконт», «Кораблик «Брызг-Брызг», «Квадрат Воскобовича» (четырёхцветный), «Змейка»).			4 ч 40 мин
7	Март-апрель 2021 г.	Игры на развитие воображения («Чудо-соты», «Чудо- крестики», «Прозрачный квадрат», «Предметно-развивающая среда «Фиолетовый лес»).			4 ч 40мин
9	Май 2021 г.	Итоговое занятие.			50мин
	Итого				18 ч 50 мин

Планирование

Месяц	Тема	Цели и задачи	Программное содержание	Материал и оборудование
Сентябрь 2020 г.	1. «Геоконт» (конст.). 2.«Квадрат Воскобовича (двуцветный)». 3.« Прозрачная цифра». 4. «Чудо - цветик».	<p>Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие. Воображение. Закреплять знания разнообразных видов геометрических фигур, линий.</p> <p>Формирование у ребенка: абстрактного мышление, навыков моделирования, умения ориентироваться в пространстве развивать креативный потенциал, усидчивость, память, внимание.</p> <p>Способствует развитию математических представлений и понятий о пространственных отношениях; структуре цифр и букв, как знаков.</p> <p>Формирование представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины. Развитие конструктивных способностей детей. Тренировка мелкой моторики руки, тактильно – осязательных анализаторов. Совершенствование психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, речи.</p>	<p>Придумывание и выкладывание контура предмета заданного цвета, его называние.</p> <p>Конструирование геометрических фигур.</p> <p>Конструирование цифры.</p> <p>Выкладывание головоломки.</p>	<p>Деревянная фанера, канцелярские гвоздики и банковские резиночки.</p> <p>32 разноцветных треугольника, наклеенных на гибкую тканевую основу и расположенных на определенном расстоянии друг от друга.</p> <p>24 прозрачных пластинок с элементами «электронной восьмерки» четырех основных цветов: красного, синего, желтого и зеленого и 10 картонных карточек-трафаретов.</p> <p>из 8 лепестков (7 деталей всех цветов радуги + 1 белая) поле из ковролина 30x14 см методический листок с вариантами игровых заданий.</p>

Октябрь 2020 г.	1. «Шнур - затейник».	Развитие психических процессов, такие как речь, внимание, память. Развитие мелкой моторики рук, зрительно-двигательной координация движения рук и глаз, точных движения кистей рук, умения ориентироваться на плоскости, в пространстве (верхний, средний, нижний ряд).	Вышивание шнуром.	Дощечка 24x12 см с выпуклыми дырочками-кнопками. В комплекте 3 шнурка – красный, зеленый и синий.
	2. «Математические корзинки».	Учить запоминать числа, осваивать счёт, учиться складывать и вычитать в пределах пяти, затем десяти.	Количественный и порядковый счет.	Грибочки, корзанки.
	3. «Ларчик».	Развитие пространственного мышления и воображения.	Выкладывание на ковролине.	Игровое поле «Коврограф Ларчик»; набор «Разноцветные кружки».
	4 . «Волшебная восьмерка».	Учить составлять двузначные числа, а также запоминать цвета радуги, развивать мелкую моторику рук и логическое мышление.	Прямой и обратный счет.	У всех деталей, из которых состоит цифра, одна сторона однотонного цвета, а другая окрашена в один из цветов радуги.
	1. «Геоконт».	Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие. Воображение. Закреплять знания разнообразных видов геометрических фигур, линий.	Конструирование предметных фигур по образцу.	Деревянная фанера, канцелярские гвоздики и банковские резиночки.
Ноябрь 2020 г.	2.« Кораблик брызг - брызг».	Знакомство с игрой, определение высоты мачт, порядковый счёт; количественный счёт; соотнесение цифры и количества	Количественный счет.	Д/И« Кораблик брызг - брызг».
	3. «Квадрат Воскобовича (двухцветный)».	Развитие умения различать геометрические фигуры, определять их свойства и размеры, пространственного мышления, воображения, логики, внимания,	Конструирование геометрических фигур.	Двухцветный квадрат Воскобовича представляет собой тканевую основу, на которую наклеены пластиковые треугольники. Они

	4. «Шнур - малыш».	умения сравнивать и анализировать, гибкость мышления. Развитие психических процессов, такие как речь, внимание, память. Развитие мелкой моторики рук, зрительно-двигательной координация движения рук и глаз, точных движения кистей рук, умения ориентироваться на плоскости, в пространстве (верхний, средний, нижний ряд).	Знакомство с приемом закручивания вокруг.	зеленые с одной стороны и красные с другой. Между треугольниками остаются полоски ткани, по которым квадрат можно сгибать. Дощечка 24x12 см с выпуклыми дырочками-кнопками. В комплекте 3 шнурка – красный, зеленый и синий.
Декабрь 2020 г.	1.«Геоконт». 2.«Кораблик брызг - брызг». 3.«Прозрачный квадрат». 4. «Чудо - крестики».	Развивать у детей мелкую моторику , зрительное, цветовое и пространственное восприятие. Воображение. Закреплять знания разнообразных видов геометрических фигур, линий. Развивать логическое мышление, моторику руки, конструкторские способности и воображение, познакомить с геометрическими фигурами и их свойствами. Развитие сенсорных способностей (восприятие цвета и формы); тренировка мелкой моторики рук.	Конструирование предметных фигур по образцу. Знакомство с понятиями: вертикаль, диагональ, горизонталь. Складывание квадрата из треугольников. Конструирование предметных форм.	Деревянная фанера, канцелярские гвоздики и банковские резиночки. 30 квадратных прозрачных пластинок. Одна пластинка полностью окрашена в синий цвет, а на других закрашена только часть квадрата. Доски-рамки с 7 крестиками-вкладышами. Вкладыши разделены на части.
Январь 2021 г.	1. «Геоконт».	Развивать у детей мелкую моторику , зрительное, цветовое и	Строение паутинок.	Деревянная фанера, канцелярские гвоздики и

		<p>пространственное восприятие. Воображен ие. Закреплять знания разнообразных видов геометрических фигур, линий.</p> <p>2. «Кораблик брызг - брызг».</p> <p>3. «Четырехцветны й квадрат».</p> <p>4. «Шнур - затейник».</p>	<p>Знакомство с условной меркой; определение пространственных отношений .</p> <p>Развитие конструктивных способностей детей.</p> <p>Развитие психических процессов, такие как речь, внимание, память. Развитие мелкой моторики рук, зрительно-двигательной координация движения рук и глаз, точных движений кистей рук, умения ориентироваться на плоскости, в пространстве (верхний, средний, нижний ряд).</p>	<p>Определение пространственных отношений.</p> <p>Сложение многоугольников по схемам.</p> <p>Вышивание шнуром.</p>	<p>банковские резиночк и.</p> <p>Д/И« Кораблик брызг - брызг».</p> <p>32 разноцветных треугольника, наклеенных на гибкую тканевую основу и расположенных на определенном расстоянии друг от друга.</p> <p>Дощечка 24x12 см с выпуклыми дырочками-кнопками. В комплекте 3 шнурка – красный, зеленый и синий.</p>
Февраль 2021 г.	<p>1. «Геоконт».</p> <p>2. «Ларчик».</p> <p>3. «Счетовозик».</p>	<p>Развивать у детей мелкую моторику , зрительное, цветовое и пространственное восприятие. Воображен ие. Закреплять знания разнообразных видов геометрических фигур, линий.</p> <p>Развитие сенсорной координации и моторики рук.</p> <p>Развитие пространственно-</p>	<p>Придумывание сказки.</p> <p>Чтение карточек - схем.</p> <p>Сравнение чисел первого десятка.</p>	<p>Деревянная фанера, канцелярские гвоздики и банковские резиночк и.</p> <p>Игровое поле «Коврограф Ларчик»; комплект «Разноцветные гномы»; пособие «Разноцветные квадраты».</p> <p>Паровозик, шнур, цифры, знаки.</p>	

		логического мышления, внимания, памяти, мелкой моторики рук, знакомство с составом числа.		
	4. «Квадрат Воскобовича».	Развитие конструктивных способностей детей.	Самостоятельное рассказывание сказки.	32 разноцветных треугольника, наклеенных на гибкую тканевую основу и расположенных на определенном расстоянии друг от друга.
Март 2021 г.	1.« Чудо - соты».	Развитие творческого и логического мышления, внимания и памяти, учить анализировать и сравнивать. Развитие цветовосприятия, понимания формы. Улучшение мелкой моторики и координации движений.	Сложение предметов из частей по образцу.	17 деревянных деталей игровое поле из ковролина инструкция + альбом с фигурами.
	2. «Прозрачный квадрат».	Развивать логическое мышление, моторику руки, конструкторские способности и воображение, познакомить с геометрическими фигурами и их свойствами.	Конструирование квадрата.	30 квадратных прозрачных пластинок. Одна пластинка полностью окрашена в синий цвет, а на других закрашена только часть квадрата.
	3. «Чудо крестики».	- Развитие сенсорных способностей (восприятие цвета и формы); тренировка мелкой моторики рук.	Восприятие цвета, формы, величины.	Доски-рамки с 7 крестиками-вкладышами. Вкладыши разделены на части.
	4. «Чудо цветик».	- Формирование представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины. Развитие конструктивных способностей детей. Тренировка мелкой моторики руки, тактильно – осязательных	Определение на ощупь предметов.	8 лепестков (7 деталей всех цветов радуги + 1 белая) поле из ковролина 30x14 см методический листок с вариантами игровых заданий.

		анализаторов. Совершенствование психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, речи.		
Апрель 2021 г.	1. «Чудо - соты». 2. «Логоформочки». 3. «Счетовозик». 4. «Прозрачный квадрат»	Развитие творческого и логического мышления, внимания и памяти, учить анализировать и сравнивать. Развитие цветовосприятия, Развитие мелкой моторики и координации движений, визуальное восприятие и глазомер, пространственное мышление. Развитие пространственно-логического мышления, внимания, памяти, мелкой моторики рук, знакомство с составом числа. Развивать логическое мышление, моторику руки, конструкторские способности и воображение, познакомить с геометрическими фигурами и их свойствами.	Придумывание детьми разных фигур. Классификация логоформочек. Количественный и порядковый счет . Создание из пластиинок сюжетной картинки.	17 деревянных деталей игровое поле из ковролина инструкция + альбом с фигурами. Игровое поле-рамка 25 фигур 10 составных частей эталонных фигур, 5 подвижных линеек. Паровозик, шнур, цифры, знаки. 30 квадратных прозрачных пластиинок. Одна пластиинка полностью окрашена в синий цвет, а на других закрашена только часть квадрата.
Май 2021 г.	1. «Прозрачная цифра».	Способствует развитию математических представлений и понятий о пространственных отношениях; структуре цифр и букв, как знаков, знакомить с такими свойствами предметов, как гибкость и прозрачность; классифицировать предметы по определенным признакам; учить сортировать пластиинки по цвету, количеству, расположению полосок.	Определение количества недостающих полосок.	24 прозрачных пластиинки с элементами «электронной восьмерки» четырех основных цветов: красного, синего, желтого и зеленого и 10 картонных карточек-трафаретов.

	2.« Ларчик».	Развитие пространственного мышления и воображения .	Ориентировка пространстве.	в	Игровое поле «Коврограф Ларчик»; набор «Разноцветные кружки»; комплект «Разноцветные веревочки».
--	--------------	---	----------------------------	---	--

В мае месяце проходят два занятия закрепляющих, дети совместно с педагогом создают рисунки, выпускают газету, проводят соревнование с участием родителей.

Педагог также проводит диагностику по сенсорному воспитанию у детей группы, итоги полученных знаний фиксируются в диагностическую таблицу.

Отчетное родительское собрание о подведение итогов по кружковой работе с использованием ИКТ в виде презентации слайдов.

Приложение 3.

Список литературы.

- 1.Бондаренко Т.М. Практический материал по освоению образовательных областей в старшей группе детского сада. – Воронеж, 2013.
2. Бондаренко Т.М. Развивающие игры в ДОУ - Воронеж, 2009.
3. Воскобович В.В., Харько Т.Г. и др. Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3 – 7 лет Сказочные лабиринты игры Кн.2. Описание игр. - СПб., 2003.
4. Воскобович В.В., Харько Т.Т., Балацкая Т.И. Игровая технология интеллектуально – творческого развития детей дошкольного возраста 3 – 7 лет Сказочные лабиринты игры. // Санкт – Петербург, 2003.
5. Кондратьева Л.А. Реализация ФГОС ДО средствами игровой технологии В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. СПб, 2014.
6. Харько Т.Г. Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки Фиолетового Леса». Старший дошкольный возраст. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 192 с.